

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления**



А.В. Аношин

09.02.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»
Направленность
38.03.04.01 «Муниципальное управление»

Степень (квалификация) выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная
(заочная)

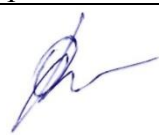
Ижевск 2017

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Якушева Наталья Геннадьевна	кандидат юридических наук	-	доцент	Тел.91-62-38

Экспертиза рабочей программы

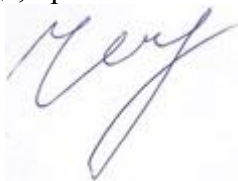
Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра государственного и муниципального управления	№8 от 26.01.2017	И.Ю.Чазова 
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия фак-та / инст., в структуре ООП которого будет реализовываться данная программа	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	№31 от 06.02.17	 О.А.Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа по дисциплине «Судебная защита местного самоуправления» соответствует целям подготовки и учебному плану по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины (при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на 2017-18 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 25.05.2017 года, протокол № 12.



Зав. кафедрой

Чазова И.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на 2018-19 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 22.06.2018 года, протокол № 13.



Зав. кафедрой

Чазова И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является - дать целостное представление о системе судебной защиты местного самоуправления в Российской Федерации в свете подготовки специалистов по муниципальному управлению; привить знания о принципах деятельности судебной системы в Российской Федерации в контексте социальных, политических и экономических процессов Российской Федерации; практических навыков составления различных видов исковых заявлений; нормативной правовой базы защиты прав местного самоуправления, а также современных проблем и тенденций реформирования и развития систем судебной защиты прав местного самоуправления.

Основной задачей изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной защиты местного самоуправления, умеющих разрабатывать обоснованные управленческие решения в указанной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание судебной защиты местного самоуправления как одного из видов защиты прав местного самоуправления в Российской Федерации, выявить особенности;

- определить роль и место судебной защиты местного самоуправления в социально-экономическом развитии муниципальных образований.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

В результате изучения дисциплины «Судебная защита местного самоуправления» обучающийся должен:

знать:

- особенности организации и функционирования судебной системы в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: муниципального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального и др.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере судебной защиты местного самоуправления;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы по судебной защите местного самоуправления;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

владеть:

- юридической терминологией по судебной защите местного самоуправления;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализом правоприменительной практики;
- разрешать правовые проблемы и коллизии;
- реализацией норм материального и процессуального права.
- принятием необходимых мер судебной защиты местного самоуправления

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень выпускника «бакалавр»).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины «Основы права», «Трудовое право», «Конституционное право», «Административное право».

Для успешного освоения курса должны быть профессиональные компетенции (ПК):

умение правильно применять нормы права (ПК-10)

Успешное освоение курса позволяет перейти к прохождению практики.

Программа курса построена по блочно-модульному принципу.

В курсе выделено несколько разделов (частей):

Часть 1. Система судов Российской Федерации, обеспечивающая защиту местного самоуправления.

Часть 2. Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав местного самоуправления. Виды исков и заявлений по делам о нарушениях прав местного самоуправления. Доказательства.

Часть 3. Постановка решений, их обжалование.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для студентов очной формы обучения общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них на **аудиторную работу – 36 часа** (в том числе лекции **18 часов**, практические занятия - **16 часа**), самостоятельная работа - 36 часов, зачёт, контроль самостоятельной работы – 2 часа. Контактная форма – 37,2

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них на **аудиторную работу – 16 часов** (в том числе лекции 8 часов, практические занятия - 8 часов), самостоятельная работа - 56 часов. Контактная форма – 17,5

Для студентов заочной формы обучения (сокращенные сроки) общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них на **аудиторную работу – 10 часов** (в том числе лекции 4 часа, практические занятия - 6 часов), самостоятельная работа - 60 часов. Контактная форма – 10,6

Для студентов заочной формы обучения (с применением ДОТ) общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них на **аудиторную работу – 10 часов** (в том числе лекции 6 часов, практические занятия - 4 часа), самостоятельная работа - 60 часов. Контактная форма – 10

Для студентов заочной формы обучения (на базе СПО) общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа), из них на **аудиторную работу – 10 часов** (в том числе лекции 6 часов, практические занятия - 4 часа), самостоятельная работа - 60 часов. Контактная форма – 10,9

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ по формам обучения

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения (на базе ВПО)	Заочная форма обучения(с прим. ДОТ)	Заочная форма обучения (на базе СПО)
Общая трудоемкость дисциплины,(зач.ед./час.)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Лекции	18	8	4	6	6
Семинары	16	8	6	4	4
Самостоятельная работа студентов	36	56	60	60	60
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Структура курса представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов, объединенных в 2 раздела (части), которые определены предметом изучения дисциплины «Судебная защита местного самоуправления».

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п / п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (часы)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции (код)		
		Л.	Пр.	С.р.				
Часть 1. Система судов Российской Федерации, обеспечивающая защиту местного самоуправления.								
1	Тема 1: «Понятие, значение, источники курса «Судебная защита местного самоуправления». Место дисциплины в правовой системе РФ.	2		4	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		

[illegible]

7	Тема 7. «Постановка решений по делам о нарушениях прав местного самоуправления»	2	2	4	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
8	Тема 8. «Обжалование решений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»	2	2	4	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
9	Тема 9. «Исполнение постановлений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»	2	2	4	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
ВСЕГО		18	16	36				
КСР		2						
Форма промежуточной аттестации - зачёт								

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п / п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (часы)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции (код)
		Л.	Пр.	С.р.		

1	Тема 1: «Понятие, значение, источники курса «Судебная защита местного самоуправления». Место дисциплины в правовой системе РФ.	-	-	6	Проверка конспекта, опрос	ПК-10		
2	Тема 2. «Судебная защита местного самоуправления как одно из конституционных прав местного самоуправления в Российской Федерации».	1	1	6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
3	Тема 3. «Система судов Российской Федерации, обеспечивающих защиту местного самоуправления»	1	1	6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
Часть 2. Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав местного самоуправления. Виды исков и заявлений по делам о нарушениях прав местного самоуправления. Доказательства.								
4	Тема 4. «Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав пострадавших от экологических правонарушений»	2	2	6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
5	Тема 5. «Виды исков и заявлений в сфере защиты прав местного самоуправления»	1	1	6	Доклады по вопросам семинарских занятий	ПК-10		

6	Тема 6. «Доказательства по делам в сфере защиты местного самоуправления»	1	1	6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
Часть3. Постановка решений, их обжалование.								
7	Тема 7. «Постановка решений по делам о нарушениях прав местного самоуправления»	1	1	6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
8	Тема 8. «Обжалование решений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»	1	1	8	Решение задач, опрос	ПК-10		
9	Тема 9. «Исполнение постановлений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»			6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
ВСЕГО		8	8	56				
Форма промежуточной аттестации - зачёт								

ЗАОЧНАЯ ФОРМА (С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ)

№ п / п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (часы)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции (код)		
		Л.	Пр.	С.р.				
1	Тема 1: «Понятие, значение, источники курса «Судебная защита местного самоуправления». Место дисциплины в правовой системе РФ.	-	-	6	Проверка конспекта, опрос	ПК-10		
2	Тема 2: «Судебная защита местного самоуправления как одно из конституционных прав местного самоуправления в Российской Федерации»	1	1	6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
3	Тема 3. «Система судов Российской Федерации, обеспечивающих защиту местного самоуправления»	1	1	6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
Часть 2. Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав местного самоуправления. Виды исков и заявлений по делам о нарушениях прав местного самоуправления. Доказательства.								
4	Тема 4. «Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав пострадавших от экологических правонарушений»	1	1	6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		

5	Тема 5. «Виды исков и заявлений в сфере защиты прав местного самоуправления»	1	1	8	Доклады по вопросам семинарских занятий	ПК-10		
6	Тема 6. «Доказательства по делам в сфере защиты местного самоуправления»	1	-	6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
Часть3. Постановка решений, их обжалование.								
7	Тема 7: «Постановка решений по делам о нарушениях прав местного самоуправления»	-	-	8	Проверка конспекта	ПК-10		
8	Тема 8. «Обжалование решений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»	1	-	6	Доклады по вопросам семинарских занятий, опрос	ПК-10		
9	Тема 9. «Исполнение постановлений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»	-	-	8	Решение задач, опрос	ПК-10		
ВСЕГО		6	4	60				
Форма промежуточной аттестации - зачёт								

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) Темы лекции и их аннотации

Часть 1. Система судов Российской Федерации, обеспечивающая защиту местного самоуправления.

Тема 1: «Понятие, значение, источники курса «Судебная защита местного самоуправления». Место дисциплины в правовой системе РФ.

Понятие курса «Судебная защита местного самоуправления», его значение и особенности. История становления и развития вопроса о защите прав местного самоуправления в Российской Федерации. «Судебная защита местного самоуправления» в правовой системе РФ. Соотношение курса «Судебная защита местного самоуправления» с другими отраслями права: конституционным (государственным), муниципальным и др. Основные понятия, используемые в курсе «Судебная защита местного самоуправления». Предмет курса «Судебная защита местного самоуправления». Метод курса «Судебная защита местного самоуправления»: понятие, общая характеристика. Принципы курса «Судебная защита местного самоуправления»: понятие, виды, сущность. Законность как основной принцип курса «Судебная защита местного самоуправления».

Тема 2: «Судебная защита местного самоуправления как одно из конституционных прав местного самоуправления в Российской Федерации»

Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Право на благоприятную окружающую среду как конституционное право граждан российского государства. Право на судебную защиту как гарантия соблюдения конституционных прав граждан.

Тема 3: «Система судов Российской Федерации, обеспечивающих защиту местного самоуправления»

Понятие судебной системы Российской Федерации. Виды судов в России. Конституционный суд Российской Федерации и его роль в защите местного самоуправления. Значение и содержание постановления Конституционного суда Российской Федерации от 24.01.1997 № 1-П «По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике»

Правовая характеристика судов общей юрисдикции. Роль и основные решения Верховного суда РФ в сфере защиты местного самоуправления. Постановление Верховного Суда РФ от 23.08.2016 N 303-АД16-10300 по делу N А51-24402/2015 и др.

Правовая характеристика арбитражных судов. Постановления Пленума Верховного суда и Высшего арбитражного суда РФ в сфере защиты местного самоуправления.

Часть 2. Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав местного самоуправления. Виды исков и заявлений по делам о нарушениях прав местного самоуправления. Доказательства.

Тема 4: «Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав пострадавших от экологических правонарушений»

Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции в сфере защиты местного самоуправления.

Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам в сфере защиты местного самоуправления. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Недопустимость споров о подсудности.

Дела о нарушениях прав местного самоуправления, рассматриваемые в порядке административного судопроизводства.

Тема 5: «Виды исков и заявлений в сфере защиты прав местного самоуправления»

Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки предъявления иска. Виды исков и их правовая характеристика в сфере защиты прав местного самоуправления. Заявления.

Встречный иск. Возражения ответчика.

Изменения в исковом споре. Мирное соглашение и примирительные процедуры.

Обеспечительные меры, применяемые судами при разрешении дел о нарушениях прав местного самоуправления. Основания принятия обеспечительных мер и их виды. Заявление об обеспечении иска и порядок его рассмотрения. Замена обеспечения. Исполнение определения суда об обеспечении иска. Отмена обеспечения иска. Встречное обеспечение. Возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Тема 6: «Доказательства по делам в сфере защиты местного самоуправления»

Понятие судебного доказывания, его элементы. Роль суда и сторон в доказывании. Бремена доказывания в процессе о нарушениях прав местного самоуправления. Основания освобождения от доказывания.

Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств.

Предмет доказывания и его значение.

Понятие судебных доказательств, их классификация. Виды средств доказывания и их характеристика.

Судебные поручения и порядок их исполнения. Оценка доказательств и критерии оценки доказательств.

Часть 3. Постановка решений, их обжалование.

Тема 7: «Постановка решений по делам о нарушениях прав местного самоуправления»

Понятие, значение и задачи судебного разбирательства дела о нарушениях прав местного самоуправления в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

Судебное заседание и порядок его проведения. Порядок исследования доказательств. Особенности исследования отдельных видов доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

Судебные прения и порядок выступления в судебных прениях. Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Приостановление производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.

Сущность и виды постановлений арбитражного суда и суда общей юрисдикции по делам в сфере защиты прав местного самоуправления.

Решение суда и требования, предъявляемые к нему. Порядок принятия решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Изложение решения. Структура и содержание решения. Особенности изложения судебного решения по отдельным категориям дел. Объявление решения и направление его лицам, участвующим в деле.

Вступление решения в законную силу и его исполнение.

Тема 8: «Обжалование решений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»

Сущность и значение стадий производства по делам в сфере защиты прав местного самоуправления в судах Российской Федерации. Право апелляционного обжалования. Форма и содержание апелляционной жалобы. Порядок и сроки рассмотрения апелляционной жалобы. Постановление суда апелляционной инстанции и требования, предъявляемые к нему.

Сущность кассационного обжалования решений. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы. Прекращение производства по кассационной жалобе.

Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы. Пределы прав суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления первой и апелляционной инстанции.

Форма и содержание постановления арбитражного суда кассационной инстанции.

Обжалование определений судов первой, апелляционной инстанции и кассационной инстанции.

Пересмотр судебных актов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.

Порядок надзорного пересмотра постановлений судов. Основания для отмены и изменения в порядке надзора судебных актов. Постановления, принимаемые в порядке надзора, их содержание и вступление в законную силу.

Тема 9: «Исполнение постановлений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»

Сущность и правовые основы исполнительного производства. Порядок исполнения решений судов Российской Федерации по делам в сфере защиты прав местного самоуправления.

Выдача исполнительного листа, его содержание. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Ответственность за утрату исполнительного листа.

Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение порядка и способа его исполнения. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения исполнительного производства.

Отложение исполнительных действий. Оспаривание решений и действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Краткое описание подходов к организации практических занятий:

Для студентов составляются специальные планы практических занятий по всему курсу учебной дисциплины. В целях организации успешной подготовки студентов к занятиям и эффективного их проведения разработана тематика практических занятий и предложен перечень источников, необходимых для подготовки. Для оказания студентам помощи в их самостоятельной работе предлагаются методические советы.

Целью проведения практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. А также приобретение навыков самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Семинарские занятия могут проходить в

различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче зачёта.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Процесс подготовки к семинарским занятиям студент должен начать с изучения рекомендованной литературы и нормативного материала. Затем студенту целесообразно подготовить план своего мотивированного ответа по каждому обсуждаемому на семинаре вопросу.

Кроме рекомендованной литературы, студент может использовать материалы, опубликованные в местной прессе, а также дополнительные законодательные акты и результаты обобщения местной практики. В ходе семинарского занятия студент должен принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов и приводить примеры из практики.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с тематическими рефератами по обсуждаемым проблемам. Сообщения или рефераты могут готовиться по инициативе самого студента, а также по заданию преподавателя. Тема выступления должна быть согласована с преподавателем. Продолжительность выступления не должна превышать 5-7 минут. Оно должно носить законченный характер содержать анализ, выводы и примеры. В ходе своего выступления студент может использовать специально подготовленный материал и конспект своего ответа.

Выполнение данных рекомендаций поможет получить твердые знания по курсу «Судебная защита местного самоуправления».

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семинарское занятие 1. (2 часа)

Тема 2: «Судебная защита местного самоуправления как одно из конституционных прав местного самоуправления в Российской Федерации»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.
2. Право на благоприятную окружающую среду как конституционное право граждан российского государства.
3. Право на судебную защиту как гарантия соблюдения конституционных прав граждан на местное самоуправление.

Семинарское занятие 2. (2 часа)

Тема 3: «Система судов Российской Федерации, обеспечивающих защиту местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие судебной системы Российской Федерации. Виды судов в России.
2. Конституционный суд Российской Федерации и его роль в защите местного самоуправления. Значение и содержание постановления Конституционного суда Российской Федерации от 24.01.1997 № 1-П «По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике»

3. Правовая характеристика судов общей юрисдикции. Роль и основные решения Верховного суда РФ в сфере защиты местного самоуправления. Постановление Верховного Суда РФ от 23.08.2016 N 303-АД16-10300 по делу N А51-24402/2015 и др.

4. Правовая характеристика арбитражных судов. Постановления Пленума Верховного суда и Высшего арбитражного суда РФ в сфере защиты местного самоуправления.

Семинарское занятие 3. (2 часа)

Тема 4: «Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав пострадавших от экологических правонарушений»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции в сфере защиты местного самоуправления.
2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам в сфере защиты местного самоуправления. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Дела о нарушениях прав местного самоуправления, рассматриваемые в порядке административного судопроизводства.

Семинарское занятие 4. (2 часа)

Тема 5: «Виды исков и заявлений в сфере защиты прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие иска. Элементы и виды исков.
2. Виды исков и их правовая характеристика в сфере защиты прав местного самоуправления.
3. Заявления в сфере защиты прав местного самоуправления.
4. Изменения в исковом споре. Мирное соглашение и примирительные процедуры.
5. Обеспечительные меры, применяемые судами при разрешении дел о нарушениях прав местного самоуправления.

Семинарское занятие 5. (2 часа)

Тема 6: «Доказательства по делам в сфере защиты местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие судебного доказывания, его элементы. Роль суда и сторон в доказывании. Бремена доказывания в процессе о нарушениях прав местного самоуправления. Основания освобождения от доказывания.
2. Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств.
3. Понятие судебных доказательств, их классификация. Виды средств доказывания и их характеристика.
4. Оценка доказательств и критерии оценки доказательств.

Семинарское занятие 6. (2 часа)

Тема 7: «Постановка решений по делам о нарушениях прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства дела о нарушениях прав местного самоуправления в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.
2. Судебное заседание и порядок его проведения.
3. Судебные прения и порядок выступления в судебных прениях.
4. Сущность и виды постановлений арбитражного суда и суда общей юрисдикции по делам в сфере защиты прав местного самоуправления.
5. Решение суда и требования, предъявляемые к нему. Порядок принятия решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Изложение решения.
6. Структура и содержание решения. Особенности изложения судебного решения по отдельным категориям дел. Объявление решения и направление его лицам, участвующим в деле.
7. Вступление решения в законную силу и его исполнение.

Семинарское занятие 7. (2 часа)

Тема 8: «Обжалование решений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность и значение стадий производства по делам в сфере защиты прав местного самоуправления в судах Российской Федерации.
2. Право апелляционного обжалования. Форма и содержание апелляционной жалобы. Порядок и сроки рассмотрения апелляционной жалобы. Постановление суда апелляционной инстанции и требования, предъявляемые к нему.
3. Сущность кассационного обжалования решений. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы. Прекращение производства по кассационной жалобе.
4. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы. Пределы прав суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления первой и апелляционной инстанции.
5. Форма и содержание постановления арбитражного суда кассационной инстанции.
6. Пересмотр судебных актов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
7. Основания для отмены и изменения в порядке надзора судебных актов. Постановления, принимаемые в порядке надзора, их содержание и вступление в законную силу.

Семинарское занятие 8. (2 часа)

Тема 9: «Исполнение постановлений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность и правовые основы исполнительного производства. Порядок исполнения решений судов Российской Федерации по делам в сфере защиты прав местного самоуправления.
2. Выдача исполнительного листа, его содержание. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Ответственность за утрату исполнительного листа.
3. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение порядка и способа его исполнения. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения исполнительного производства.

4. Отложение исполнительных действий. Оспаривание решений и действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года
2. Федеральный конституционный закон «О Верховном суде РФ» от 05.02.14 №3-ФЗ
3. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции Российской Федерации» от 07.11.1994 №1-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.96 №1-ФЗ
5. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции» от 07.02.11 №1-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 №95-ФЗ(с посл. изм. и дополн.)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ от 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)
11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (в действующей редакции).

Основная литература

1. Моисеев В.В. Государственное и муниципальное управление в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И.В. Мухачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — 978-5-238-01571-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>
3. Гражданский процесс: учебник. Под ред. М.К.Треушников. М. Статус. 2014
4. Арбитражный процесс: учебник / под ред. Д. Х. Валеева, Ю. М. Чельшева. - М. : Статут, 2017.

Дополнительная литература

1. Соколов А.Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: Монография "Норма", 2015
2. Масаладжиу Р.М. Апелляционное производство по административным делам: новые подходы и старые проблемы // "Законы России: опыт, анализ, практика", 2016, N 5
3. Казина Т.В. Закрепление доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях // "Российский судья", 2016, N 3

4. Салищева Н.Г., Якимов А.Ю. Структура производства по делам об административных правонарушениях (стадии возбуждения дела и рассмотрения дела) // "Административное право и процесс", 2016, N 5

5. Тарасенкова А.Н. Все об исках: как не заблудиться в судебных коридорах. Изд-во Библиотечка "Российской газеты", 2014

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 11(ред. от 25.01.2013) "О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10(ред. от 10.11.2011) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях"

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 22 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре"

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семинарское занятие 1. (1 час)

Тема 2: «Судебная защита местного самоуправления как одно из конституционных прав местного самоуправления в Российской Федерации»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.
2. Право на благоприятную окружающую среду как конституционное право граждан российского государства.
3. Право на судебную защиту как гарантия соблюдения конституционных прав граждан на местное самоуправление.

Семинарское занятие 2. (1 час)

Тема 3: «Система судов Российской Федерации, обеспечивающих защиту местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие судебной системы Российской Федерации. Виды судов в России.
2. Конституционный суд Российской Федерации и его роль в защите местного самоуправления. Значение и содержание постановления Конституционного суда Российской Федерации от 24.01.1997 № 1-П «По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике»
3. Правовая характеристика судов общей юрисдикции. Роль и основные решения Верховного суда РФ в сфере защиты местного самоуправления. Постановление Верховного Суда РФ от 23.08.2016 N 303-АД16-10300 по делу N А51-24402/2015и др.
4. Правовая характеристика арбитражных судов. Постановления Пленума Верховного суда и Высшего арбитражного суда РФ в сфере защиты местного самоуправления.

Семинарское занятие 3. (1 час)

Тема 4: «Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав пострадавших от экологических правонарушений»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции в сфере защиты местного самоуправления.
2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам в сфере защиты местного самоуправления. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Дела о нарушениях прав местного самоуправления, рассматриваемые в порядке административного судопроизводства.

Семинарское занятие 4. (2 часа)

Тема 5: «Виды исков и заявлений в сфере защиты прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие иска. Элементы и виды исков.
2. Виды исков и их правовая характеристика в сфере защиты прав местного самоуправления.
3. Заявления в сфере защиты прав местного самоуправления.
4. Изменения в исковом споре. Мировое соглашение и примирительные процедуры.
5. Обеспечительные меры, применяемые судами при разрешении дел о нарушениях прав местного самоуправления.

Семинарское занятие 5. (1 час)

Тема 6: «Доказательства по делам в сфере защиты местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие судебного доказывания, его элементы. Роль суда и сторон в доказывании. Бремена доказывания в процессе о нарушениях прав местного самоуправления. Основания освобождения от доказывания.
2. Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств.
3. Понятие судебных доказательств, их классификация. Виды средств доказывания и их характеристика.
4. Оценка доказательств и критерии оценки доказательств.

Семинарское занятие 6. (1 час)

Тема 7: «Постановка решений по делам о нарушениях прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства дела о нарушениях прав местного самоуправления в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.
2. Судебное заседание и порядок его проведения.
3. Судебные прения и порядок выступления в судебных прениях.

4. Сущность и виды постановлений арбитражного суда и суда общей юрисдикции по делам в сфере защиты прав местного самоуправления.
5. Решение суда и требования, предъявляемые к нему. Порядок принятия решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Изложение решения.
6. Структура и содержание решения. Особенности изложения судебного решения по отдельным категориям дел. Объявление решения и направление его лицам, участвующим в деле.
7. Вступление решения в законную силу и его исполнение.

Семинарское занятие 7. (1 час)

Тема 8: «Обжалование решений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность и значение стадий производства по делам в сфере защиты прав местного самоуправления в судах Российской Федерации.
2. Право апелляционного обжалования. Форма и содержание апелляционной жалобы. Порядок и сроки рассмотрения апелляционной жалобы. Постановление суда апелляционной инстанции и требования, предъявляемые к нему.
3. Сущность кассационного обжалования решений. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы. Прекращение производства по кассационной жалобе.
4. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы. Пределы прав суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления первой и апелляционной инстанции.
5. Форма и содержание постановления арбитражного суда кассационной инстанции.
6. Пересмотр судебных актов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
7. Основания для отмены и изменения в порядке надзора судебных актов. Постановления, принимаемые в порядке надзора, их содержание и вступление в законную силу.

ЗАОЧНАЯ (ДОТ)

Семинарское занятие 1. (1 час)

Тема 2: «Судебная защита местного самоуправления как одно из конституционных прав местного самоуправления в Российской Федерации»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.
2. Право на благоприятную окружающую среду как конституционное право граждан российского государства.
3. Право на судебную защиту как гарантия соблюдения конституционных прав граждан на местное самоуправление.

Семинарское занятие 2. (1 час)

Тема 3: «Система судов Российской Федерации, обеспечивающих защиту местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие судебной системы Российской Федерации. Виды судов в России.
2. Конституционный суд Российской Федерации и его роль в защите местного самоуправления. Значение и содержание постановления Конституционного суда Российской Федерации от 24.01.1997 № 1-П «По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике»
3. Правовая характеристика судов общей юрисдикции. Роль и основные решения Верховного суда РФ в сфере защиты местного самоуправления. Постановление Верховного Суда РФ от 23.08.2016 N 303-АД16-10300 по делу N А51-24402/2015 и др.
4. Правовая характеристика арбитражных судов. Постановления Пленума Верховного суда и Высшего арбитражного суда РФ в сфере защиты местного самоуправления.

Семинарское занятие 3. (1 час)

Тема 4: «Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав пострадавших от экологических правонарушений»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции в сфере защиты местного самоуправления.
2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам в сфере защиты местного самоуправления. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Дела о нарушениях прав местного самоуправления, рассматриваемые в порядке административного судопроизводства.

Семинарское занятие 4. (1 час)

Тема 5: «Виды исков и заявлений в сфере защиты прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие иска. Элементы и виды исков.
2. Виды исков и их правовая характеристика в сфере защиты прав местного самоуправления.
3. Заявления в сфере защиты прав местного самоуправления.
4. Изменения в исковом споре. Мирное соглашение и примирительные процедуры.
5. Обеспечительные меры, применяемые судами при разрешении дел о нарушениях прав местного самоуправления.

Семинарское занятие 5. (2 часа)

Тема 6: «Доказательства по делам в сфере защиты местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие судебного доказывания, его элементы. Роль суда и сторон в доказывании. Бремена доказывания в процессе о нарушениях прав местного самоуправления. Основания освобождения от доказывания.
2. Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств.
3. Понятие судебных доказательств, их классификация. Виды средств доказывания и их характеристика.
4. Оценка доказательств и критерии оценки доказательств.

Семинарское занятие 6. (2 часа)

Тема 7: «Постановка решений по делам о нарушениях прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства дела о нарушениях прав местного самоуправления в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.
2. Судебное заседание и порядок его проведения.
3. Судебные прения и порядок выступления в судебных прениях.
4. Сущность и виды постановлений арбитражного суда и суда общей юрисдикции по делам в сфере защиты прав местного самоуправления.
5. Решение суда и требования, предъявляемые к нему. Порядок принятия решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Изложение решения.
6. Структура и содержание решения. Особенности изложения судебного решения по отдельным категориям дел. Объявление решения и направление его лицам, участвующим в деле.
7. Вступление решения в законную силу и его исполнение.

Семинарское занятие 7. (2 часа)

Тема 8: «Обжалование решений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность и значение стадий производства по делам в сфере защиты прав местного самоуправления в судах Российской Федерации.
2. Право апелляционного обжалования. Форма и содержание апелляционной жалобы. Порядок и сроки рассмотрения апелляционной жалобы. Постановление суда апелляционной инстанции и требования, предъявляемые к нему.
3. Сущность кассационного обжалования решений. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы. Прекращение производства по кассационной жалобе.
4. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы. Пределы прав суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления первой и апелляционной инстанции.
5. Форма и содержание постановления арбитражного суда кассационной инстанции.
6. Пересмотр судебных актов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
7. Основания для отмены и изменения в порядке надзора судебных актов. Постановления, принимаемые в порядке надзора, их содержание и вступление в законную силу.

Семинарское занятие 8. (2 часа)

Тема 9: «Исполнение постановлений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность и правовые основы исполнительного производства. Порядок исполнения решений судов Российской Федерации по делам в сфере защиты прав местного самоуправления.

2. Выдача исполнительного листа, его содержание. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Ответственность за утрату исполнительного листа.
3. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение порядка и способа его исполнения. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения исполнительного производства.
4. Отложение исполнительных действий. Оспаривание решений и действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года
2. Федеральный конституционный закон «О Верховном суде РФ» от 05.02.14 №3-ФЗ
3. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции Российской Федерации» от 07.11.1994 №1-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.96 №1-ФЗ
5. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции» от 07.02.11 №1-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 №95-ФЗ(с посл. изм. и дополн.)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ от 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)
11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (в действующей редакции).

Основная литература

1. Моисеев В.В. Государственное и муниципальное управление в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И.В. Мухачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — 978-5-238-01571-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>
3. Гражданский процесс: учебник. Под ред. М.К.Треушников. М. Статус. 2014
4. Арбитражный процесс: учебник / под ред. Д. Х. Валеева, Ю. М. Челышева. - М. : Статут, 2017.

Дополнительная литература

1. Соколов А.Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: Монография "Норма", 2015

2. Масаладжиу Р.М. Апелляционное производство по административным делам: новые подходы и старые проблемы // "Законы России: опыт, анализ, практика", 2016, N 5

3. Казина Т.В. Закрепление доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях // "Российский судья", 2016, N 3

4. Салищева Н.Г., Якимов А.Ю. Структура производства по делам об административных правонарушениях (стадии возбуждения дела и рассмотрения дела) // "Административное право и процесс", 2016, N 5

5. Тарасенкова А.Н. Все об исках: как не заблудиться в судебных коридорах. Изд-во Библиотечка "Российской газеты", 2014

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 11(ред. от 25.01.2013) "О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10(ред. от 10.11.2011) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях"

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 22 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре"

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года
2. Федеральный конституционный закон «О Верховном суде РФ» от 05.02.14 №3-ФЗ

3. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции Российской Федерации» от 07.11.1994 №1-ФЗ

4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.96 №1-ФЗ

5. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции» от 07.02.11 №1-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)

7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 №95-ФЗ(с посл. изм. и дополн.)

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)

10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ от 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)

11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (в действующей редакции).

Основная литература

1. Моисеев В.В. Государственное и муниципальное управление в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И.В. Мухачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — 978-5-238-01571-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>
3. Гражданский процесс: учебник. Под ред. М.К.Треушникова. М. Статус. 2014
4. Арбитражный процесс: учебник / под ред. Д. Х. Валеева, Ю. М. Чельшева. - М. : Статут, 2017.

Дополнительная литература

1. Соколов А.Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: Монография "Норма", 2015
2. Масаладжиу Р.М. Апелляционное производство по административным делам: новые подходы и старые проблемы // "Законы России: опыт, анализ, практика", 2016, N 5
3. Казина Т.В. Закрепление доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях // "Российский судья", 2016, N 3
4. Салищева Н.Г., Якимов А.Ю. Структура производства по делам об административных правонарушениях (стадии возбуждения дела и рассмотрения дела) // "Административное право и процесс", 2016, N 5
5. Тарасенкова А.Н. Все об исках: как не заблудиться в судебных коридорах. Изд-во Библиотечка "Российской газеты", 2014

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 11(ред. от 25.01.2013) "О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10(ред. от 10.11.2011) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях"
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 22 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре"

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с учебно-тематическим планом в дополнение к основным занятиям каждый студент должен заниматься и самостоятельно.

Структура СРС ОЧНАЯ ФОРМА

Код формируемой	Тема	Вид	Форма	Объем учебной	Учебно-методические
-----------------	------	-----	-------	---------------	---------------------

компетенции				работы (часов)	материалы
ПК-10	1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	См. п.8, 10
ПК-10	2	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	
ПК-10	3	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	
ПК-10	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, решение задач	СРС	4	
ПК-10	5	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	
ПК-10	6	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	
ПК-10	7	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	
ПК-10	8	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	
ПК-10	9	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	

**Структура СРС
ЗАОЧНАЯ ФОРМА**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-10	1	Подготовка к лекциям	СРС	6	См. п.8, 10
ПК-10	2	Подготовка к лекциям	СРС	6	
ПК-10	3	Подготовка к	СРС	6	

		лекциям, практическим занятиям			
ПК-10	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	6	
ПК-10	5	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	6	
ПК-10	6	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	6	
ПК-10	7	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	6	
ПК-10	8	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	6	
ПК-10	9	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	6	

С применением ДОТ

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-10	1	Подготовка к лекциям	СРС	6	См. п.8, 10
ПК-10	2	Подготовка к лекциям	СРС	6	
ПК-10	3	Подготовка к лекциям, Подготовка к практическому занятию	СРС	6	
ПК-10	4	Подготовка к лекциям, Подготовка к практическому занятию	СРС	6	
ПК-10	5	Подготовка к лекциям, Подготовка к практическому занятию	СРС	6	

		занятию			
ПК-10	6	Подготовка к лекциям, Подготовка к практическому занятию	СРС	7	
ПК-10	7	Подготовка к лекциям, Подготовка к практическому занятию	СРС	7	
ПК-10	8	Подготовка к лекциям, Подготовка к практическому занятию	СРС	7	
ПК-10	9	Подготовка к лекциям, Подготовка к практическому занятию		7	

Виды СРС:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям
- подготовка к рубежному контролю;
- решение задач;
- эссе

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Формы контроля самостоятельной работы – консультации, контрольные работы, доклад.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы контроля	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>рз</i>	<i>д</i>	<i>к</i>	<i>р</i>	<i>дэ</i>	<i>д</i>	<i>р</i>	<i>э</i>	<i>д</i>	<i>РЗ</i>	<i>рз</i>	<i>э</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **э** - эссе, **р** – реферат, **д** – доклад, **рз** – решение задач, **кур** – курсовая работ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материалов форме:

- ☐ экспресс-опросы во время проведения семинарских занятий;
- ☐ проведение тестового контроля знаний студентов по темам курса;
- ☐ оценка выполнения индивидуальных заданий;
- ☐ проверка степени подготовленности студентов к ведению дискуссий по обсуждаемым на семинарах вопросам.

Для определения уровня сформированности компетенций проводится **2 рубежных контроля**.

Промежуточная аттестация: зачёт.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся является балльно-рейтинговая система (БРС) ¹.

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля. Все рейтинги вычисляются по 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: анализ конкретных ситуаций, доклады, презентации, тестирование, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам (модулям) курса. *Модуль* – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определенную функциональную нагрузку. Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем (контрольной точкой), проводимым в форме теста, контрольной работы и др. Преподаватель сам определяет формы и методы контроля того или иного модуля. В течение семестра проводятся два рубежных контроля: 10 и 17 неделя семестра, что позволит аттестовать (не аттестовать) студента по пройденному модулю изучаемого предмета.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент к рубежному контролю – 30 баллов. Сумма баллов в период текущего и рубежного контроля считается положительной, если студент набрал 20-30 баллов. Соответственно, при двух рубежных контролях максимальная сумма баллов равна 60. Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента имеется задолженность по одному из модулей, то ликвидация задолженности производится на зачетной неделе.

Промежуточный контроль/промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме зачёта. Максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом на данном этапе – 40 баллов (от 15 до 40 баллов).

Если студент по итогам двух рубежных рейтингов набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель может выставить ему оценку по промежуточной

¹ в соответствии с порядком реализации балльно - рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВПО «УдГУ»

аттестации в 40 баллов автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

В случае наличия у студента менее 40 баллов по 2 рубежным контролям в течение недели он сдает преподавателю индивидуальную контрольную работу по предложенной теме. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 10 баллов.

При наличии по итогам 2 рубежных контролей 40 и более баллов студент допускается к сдаче экзамена в электронно-тестовом или устном виде.

Только при соблюдении всех обозначенных правил контроля знаний по предмету преподаватель выставляет итоговую оценку в зачетную книжку студента и ведомость деканата.

Итоговый уровень по дисциплине должен быть не ниже 61 балла.

БРС предполагает использование общей оценочной шкалы, с единой системой соотношения 100-балльной и 5-балльной оценочных шкал, согласно нижеследующей таблицы.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Оценочные средства по дисциплине (по выбору преподавателя):

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются:

– Стандартизированный тест с дополнительным творческим заданием (анализ текста, ситуационные задачи и др.);

– Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов 100

Количество рубежных контролей – 2

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч.

Виды работ	Итог за рубеж
1 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала, презентации	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30
2 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала, презентации	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7

Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	0-100

Перечень вопросов к зачёту:

1. Понятие курса «Судебная защита местного самоуправления», его значение и особенности.
2. Основные понятия, используемые в курсе «Судебная защита местного самоуправления».
3. Предмет и метод курса «Судебная защита местного самоуправления».
4. Принципы курса «Судебная защита местного самоуправления»: понятие, виды, сущность.
5. Законность как основной принцип курса «Судебная защита местного самоуправления».
6. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.
7. Право на благоприятную окружающую среду как конституционное право граждан российского государства.
8. Право на судебную защиту как гарантия соблюдения конституционных прав граждан.
9. Понятие судебной системы Российской Федерации. Виды судов в России.
10. Конституционный суд Российской Федерации и его роль в защите местного самоуправления.
11. Значение и содержание постановления Конституционного суда Российской Федерации от 24.01.1997 № 1-П «По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике»
12. Правовая характеристика судов общей юрисдикции. Роль и основные решения Верховного суда РФ в сфере защиты местного самоуправления.
13. Правовая характеристика арбитражных судов.
14. Постановления Пленума Верховного суда и Высшего арбитражного суда РФ в сфере защиты местного самоуправления.
15. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции в сфере защиты местного самоуправления.
16. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам в сфере защиты местного самоуправления.
17. Дела о нарушениях прав местного самоуправления, рассматриваемые в порядке административного судопроизводства.
18. Понятие иска. Элементы и виды исков.
19. Виды исков и их правовая характеристика в сфере защиты прав местного самоуправления.
20. Обеспечительные меры, применяемые судами при разрешении дел о нарушениях прав местного самоуправления.
21. Понятие судебного доказывания, его элементы. Роль суда и сторон в доказывании.
22. Бремена доказывания в процессе о нарушениях прав местного самоуправления. Основания освобождения от доказывания.
23. Понятие судебных доказательств, их классификация. Виды средств доказывания и их характеристика.
24. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства дела о нарушениях прав местного самоуправления в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

25. Судебное заседание и порядок его проведения.
26. Сущность и виды постановлений арбитражного суда и суда общей юрисдикции по делам в сфере защиты прав местного самоуправления.
27. Решение суда и требования, предъявляемые к нему. Порядок принятия решения суда.
28. Структура и содержание решения. Вступление решения в законную силу и его исполнение.
29. Сущность и значение стадий производства по делам в сфере защиты прав местного самоуправления в судах Российской Федерации.
30. Форма и содержание апелляционной жалобы. Порядок и сроки рассмотрения апелляционной жалобы. Постановление суда апелляционной инстанции и требования, предъявляемые к нему.
31. Сущность кассационного обжалования решений. Форма и содержание кассационной жалобы. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы.
32. Полномочия суда кассационной инстанции.
33. Основания для изменения или отмены решения, постановления первой и апелляционной инстанции.
34. Пересмотр судебных актов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
35. Постановления, принимаемые в порядке надзора, их содержание и вступление в законную силу.
36. Сущность и правовые основы исполнительного производства. Порядок исполнения решений судов Российской Федерации по делам в сфере защиты прав местного самоуправления.
37. Выдача исполнительного листа, его содержание. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.
38. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения исполнительного производства.
39. Отложение исполнительных действий. Оспаривание решений и действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя.
40. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей.

Предлагаются следующие критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, а также ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, а также студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Составить заявление в суд о признании недействительным акта органа местного самоуправления (по выбору студента) с приложениями.
2. Составить апелляционную жалобу по конкретному делу.
3. Составить кассационную жалобу.

4. Составить решение суда.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Часть 1. Система судов Российской Федерации, обеспечивающая защиту местного самоуправления

Тема 1. Понятие, значение, источники курса «Судебная защита местного самоуправления». Место дисциплины в правовой системе РФ.

Тема 2. «Судебная защита местного самоуправления как одно из конституционных прав местного самоуправления в Российской Федерации»

Тема 3. «Система судов Российской Федерации, обеспечивающих защиту местного самоуправления»

1. Конституционный Суд Российской Федерации – это

А - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства

Б - судебный орган конституционного контроля, независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства

В - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства

2. Право на судебную защиту местного самоуправления установлено в:

А – Конституции Российской Федерации от 12.12.93г.

Б – Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г

В – нет правильного ответа

3. В ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» органы местного самоуправления

А – указаны в качестве самостоятельных субъектов права на обращение в Конституционный суд

Б – не указаны в качестве самостоятельных субъектов права на обращение в Конституционный суд

В – указан в качестве самостоятельного субъекта права на обращение в Конституционный суд РФ только глава муниципального образования

4. К принципам конституционного судопроизводства относятся

А – независимость, коллегиальность, гласность, язык судопроизводства, устность, состязательность и равноправие сторон

Б – подконтрольность, независимость, коллегиальность, гласность, язык судопроизводства, устность, состязательность и равноправие сторон

В - независимость, коллегиальность, гласность, язык судопроизводства, устность, состязательность и равноправие сторон, сравнимость

5. Систему арбитражных судов РФ составляют:

А - Высший Арбитражный суд РФ, арбитражный суд округа, Апелляционные арбитражные суды, Арбитражные суды субъектов РФ

Б – Верховный суд РФ, арбитражные суды округов, Апелляционные арбитражные суды, Арбитражные суды субъектов РФ, специализированные арбитражные суды

В – Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ, Федеральный арбитражный суд, Апелляционные арбитражные суды, Арбитражные суды субъектов РФ

6. Деятельность арбитражных судов в Российской Федерации строится на основе следующих принципов

А - законности, независимости судей, равенства организаций и граждан перед законом и судом, состязательности и равноправия сторон, гласности разбирательства дел

Б - законности, независимости судей, равенства организаций и граждан перед законом и судом, состязательности и равноправия сторон

В - законности, независимости судей, равенства организаций и граждан перед законом и судом, равноправия сторон, гласности разбирательства дел

7. Местом постоянного пребывания Верховного Суда Российской Федерации является

А - город Москва

Б – город Санкт-Петербург.

8. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:

А - федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, военные суды

Б - федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации

В - федеральные арбитражные суды, суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и военные суды

9. Заочное производство в судах общей юрисдикции:

А - допускается в любом случае

Б - допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законом

10. Судебная власть:

А - самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей

Б – самостоятельна, но действует на основании указаний органов законодательной и исполнительной властей

Часть 2. Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав местного самоуправления. Виды исков и заявлений по делам о нарушениях прав местного самоуправления. Доказательства.

Тема 4. «Подведомственность и подсудность дел о нарушениях прав местного самоуправления»

Тема 5. «Виды исков и заявлений в сфере защиты прав местного самоуправления»

Тема 6. «Доказательства по делам в сфере защиты местного самоуправления»

1. Арбитражные апелляционные суды являются судами:

А - по проверке в апелляционной инстанции законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов субъектов Российской Федерации, принятых ими в первой инстанции

Б - по проверке в апелляционной инстанции законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов субъектов Российской Федерации, принятых ими в первой инстанции, вступивших в законную силу

2. Подведомственность – это:

А – относимость споров о праве и других юридических дел к ведению того либо иного государственного и иного органа

Б – это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами

В – оба определения верны

3. Подсудность – это

А – распределение дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, между судами

Б – установление конкретного суда, который должен рассмотреть данное дело

В – оба определения верны

4. Доказательствами по делу являются:

А – полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон

Б – полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

5. Сведения могут быть получены из:

А – объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей

Б – объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов

6. Иск – это:

А – процессуальное средство защиты истца, его нарушенного оспариваемого субъективного права или охраняемого законом интереса, присущее исковой форме защиты права

Б – предъявляемое в судебном порядке требование к ответчику

В – оба определения верны

7. По характеру защищаемых интересов иски делятся:

А – личные; в защиту публичных и государственных интересов; иски в защиту прав других лиц

Б – групповые иски; производные (косвенные) иски

В – личные; в защиту публичных и государственных интересов; иски в защиту прав других лиц; групповые иски; производные (косвенные) иски

8. Гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом:

А – до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд

Б – по истечению двух месяцев со дня поступления заявления в суд

9. Дела в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций, а также в порядке надзора рассматриваются

А – единолично

Б – коллегиально

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 "О судебном решении":

А – может быть положено в основу вынесения решения суда

Б – не может быть положено в основу вынесения решения суда

В – не может быть положено в основу вынесения решения суда, но суды обязаны руководствоваться его положениями в своей деятельности

Часть 3. Постановка решений, их обжалование.

Тема 7. «Постановка решений по делам о нарушениях прав местного самоуправления»

Тема 8. «Обжалование решений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»

Тема 9. «Исполнение постановлений по делам в сфере защиты прав местного самоуправления»

1. Итоговое решение Конституционного суда РФ по делам о нарушениях прав местного самоуправления называется:

А – решение

Б – определение

В – заключение

Д – постановление

2. Решение Конституционного Суда Российской Федерации

А - окончательно и не подлежит обжалованию

Б – может быть обжаловано в установленном законом порядке

3. Апелляционные жалоба, представление могут быть поданы:

А - в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены ГПК РФ

Б – по истечении месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены ГПК РФ

4. Кассационные жалоба, представление подаются:

А - непосредственно в суд кассационной инстанции

Б – через суд, вынесший решение по 1 инстанции

5. Дела об оспаривании нормативных правовых актов местного самоуправления разрешаются:

А – единолично

Б – коллегиально

6. По каждому судебному акту выдается:

А - один исполнительный лист

Б - один или несколько исполнительных листов

7. Судебные акты арбитражных судов приводятся в исполнение:

А - после вступления их в законную силу, за исключением случаев немедленного исполнения

Б - после вступления их в законную силу

8. Исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного акта, за исключением случаев немедленного исполнения:

А - является ничтожным и подлежит отзыву судом, вынесшим судебный акт-

Б - не является ничтожным и подлежит исполнению

9. Исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению

А – в течение трех лет со дня вступления судебного акта в законную силу

Б – в течение трех лет со дня вступления судебного акта в законную силу, или со следующего дня после дня принятия судебного акта, подлежащего немедленному исполнению, или со дня окончания срока, установленного при отсрочке или рассрочке исполнения судебного акта

В - в течение трех лет со дня вступления судебного акта в законную силу, или со следующего дня после дня принятия судебного акта, подлежащего немедленному исполнению

10. Исполнение судебных решений производится на основании

А – АПК РФ, ГПК РФ

Б - АПК РФ, ГПК РФ и Федерального закона от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года
2. Федеральный конституционный закон «О Верховном суде РФ» от 05.02.14 №3-ФЗ
3. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции Российской Федерации» от 07.11.1994 №1-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.96 №1-ФЗ
5. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции» от 07.02.11 №1-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 №95-ФЗ(с посл. изм. и дополн.)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ от 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)
11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"

Основная литература

1. Моисеев В.В. Государственное и муниципальное управление в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные.

— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>

2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И.В. Мухачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — 978-5-238-01571-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>

3. Гражданский процесс: учебник. Под ред. М.К.Треушникова. М. Статус. 2014

4. Арбитражный процесс: учебник / под ред. Д. Х. Валеева, Ю. М. Чельшева. - М. : Статут, 2017.

Дополнительная литература

1. Соколов А.Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: Монография "Норма", 2015

2. Масаладжиу Р.М. Апелляционное производство по административным делам: новые подходы и старые проблемы // "Законы России: опыт, анализ, практика", 2016, N 5

3. Казина Т.В. Закрепление доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях // "Российский судья", 2016, N 3

4. Салищева Н.Г., Якимов А.Ю. Структура производства по делам об административных правонарушениях (стадии возбуждения дела и рассмотрения дела) // "Административное право и процесс", 2016, N 5

5. Тарасенкова А.Н. Все об исках: как не заблудиться в судебных коридорах. Изд-во Библиотечка "Российской газеты", 2014

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 11(ред. от 25.01.2013) "О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 (ред. от 10.11.2011) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях"

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 22 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре"

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) – электронная библиотека УдГУ (Юрайт)
<http://lib.udsu.ru/> научная библиотека УдГУ

<http://elibrary.ru/> Электронные периодические издания eLIBRARY.RU (Российский юридический журнал, Журнал российского права),

<http://diss.rsl.ru/> электронная библиотека диссертаций из фондов Российской государственной библиотеки

<http://www.elibrary.ru/научная> электронная библиотека РФФИ

<http://www.neicon.ru/> Национальный Электронно-Информационный Консорциум.

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

East View Information Services : центральная пресса России. Открыт доступ к полным текстам более 50 центральных ежедневных и еженедельных изданий из Базы данных "Центральная пресса России".

Ресурс содержит более двух миллионов статей. Глубина архива - с 1980 года. Доступ только в локальной сети университета. <http://dlib.eastview.com/>

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) – электронная библиотека УдГУ

<http://lib.udsu.ru/> научная библиотека УдГУ

<http://elibrary.ru/> Электронные периодические издания eLIBRARY.RU (Российский юридический журнал, Журнал российского права),

<http://diss.rsl.ru/> электронная библиотека диссертаций из фондов Российской государственной библиотеки

<http://www.elibrary.ru/научная> электронная библиотека РФФИ

<http://www.neicon.ru/> Национальный Электронно-Информационный Консорциум.

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

Научная электронная библиотека: полнотекстовые научные журналы

УдГУ доступно 2675 полнотекстовых журнала. У многих журналов доступен архив разной степени глубины.

Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

<http://elibrary.ru/>

Периодические издания

Журналы: «Государство и право: теория и практика», «Муниципальная экономика», «Экономический альманах», «Экономическое обозрение», «Профиль», «Эксперт», «Современное право», «Власть Закона», «Административное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в

соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. На отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- написание рефератов по проблемам и дискуссионным вопросам изучаемого курса;
- опросы (индивидуальные собеседования)
- составление презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО - СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются **традиционные технологии** сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: чтение лекций, конспекты лекций, проведение семинарских (практических) занятий, написание реферата.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование системы знаний в сфере функционирования и развития государственно-правовых явлений.

В процессе освоения дисциплины «Судебная защита местного самоуправления» предусмотрены активные формы проведения практических занятий.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на

использование изучаемого материала в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.

При проведении практических занятий используются:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод конкретной ситуации».

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии, выступлении с докладом и т.п.

Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Демонстрация и толкование нормативно-правовых актов – это представление участникам игры, семинара и т.п. методологии выполнения чего-либо.

Метод используется: для обучения какому-либо конкретному навыку или способу и для моделирования постепенного подхода к поставленной цели.

Преимущества метода:

- легко сконцентрировать внимание аудитории на чем-либо существенном;
- определяет варианты практического использования метода;
- активно вовлекает слушателей в процесс обучения при самостоятельном использовании этого метода.

Этапы процесса: установление цели демонстрации; представление материалов, предназначенных для использования; непосредственно сама демонстрация; обсуждение демонстрации в аудитории (вопросы – ответы); подведение итогов.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы.

Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу

информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: чтение лекций, конспекты лекций, проведение семинарских (практических) занятий, написание реферата.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование системы знаний в сфере функционирования и развития государственно-правовых явлений.

Интерактивные технологии обучения позволяют расширить возможности обучающегося получать информацию о дисциплине через систему активных методов обучения неимитационного (лекция-визуализация, лекция-дискуссия и т.п.) и имитационного (анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.) характера, с использованием интерактивных методов.

При организации самостоятельной работы студентов используются учебные материалы, как в традиционной (печатной) форме, так и в электронной версии (сеть Интернет). С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса используются средства развивающегося обучения, предполагающее активное включение студентов в образовательный процесс: дискуссии, презентации и т.д. При этом студенты работают как индивидуально, так и в группах.

При проведении практических занятий используются:

система электронного обучения УдГУ. Данные технологии обеспечивают закрепление теоретического материала, выработку навыков применения полученных знаний, проведение контроля усвоения лекционного материала, контроля самостоятельной работы студентов

Активные и интерактивные методы обучения используются во всех видах аудиторных занятий со студентами. Профессиональные компетенции приобретаются студентами в ходе участия в активных и интерактивных методах обучения имитационного характера: анализ конкретных ситуаций.

Новые образовательные технологии позволяют расширить возможности обучающегося получать информацию о дисциплине через систему активных методов обучения не имитационного (лекция-визуализация, лекция-дискуссия и т.п.) и имитационного (анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.) характера, с использованием интерактивных методов.

При организации самостоятельной работы студентов используются учебные материалы, как в традиционной (печатной) форме, так и в электронной версии (сеть Интернет). С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса используются средства развивающегося обучения, предполагающее активное включение студентов в образовательный процесс: дискуссии, презентации и т.д. При этом студенты работают как индивидуально, так и в группах.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения:

система электронного обучения УдГУ, в т.ч. электронный учебник.

Активные и интерактивные методы обучения используются во всех видах аудиторных занятий со студентами. Профессиональные компетенции приобретаются студентами в ходе участия в активных и интерактивных методах обучения имитационного характера: анализ конкретных ситуаций.

Применение этих методов в учебном процессе направлено на обучение студентов самостоятельному углублению собственных знаний и применение этих знаний в реальных конкретных условиях, т.е. эти методы компетентностно-ориентированы.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения. Чтобы предоставить студентам дополнительные возможности для успешного выполнения задания, им часто заранее выдаются критерии успешной работы, а именно описание того, что именно они должны сделать для того, чтобы выполнить задание

удовлетворительно.

Естественно, в рамках любой программы обучения или отдельных ее частей возникает необходимость в итоговой оценке (промежуточная аттестация). Иногда задания, описанные выше, выполняют одновременно функции и формирующей, и итоговой оценки. В таком случае выставленная отметка отражает итоговый результат работы студента в рамках конкретной части программы обучения, а обратная связь от преподавателя – а иногда и однокурсников – обеспечивает формирующую составляющую.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует самостоятельному углублению собственных знаний и применению этих знаний в реальных конкретных условиях, т.е. эти методы компетентностно-ориентированы.

- *информационные технологии*, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: Microsoft Office.

Перечень информационных справочных систем: информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение студентами учебного материала дисциплины, формирование компетенции.

Данные технологии обеспечивают наработку профессиональных навыков менеджеров в системе государственного и муниципального управления.

Интернет-ресурсы:

www.eur.ru – бесплатная электронная библиотека

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

www.eur.ru – бесплатная электронная библиотека

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Росстат.

www.Economy.gov.ru – Министерства экономического развития РФ.

Справка по интегральным показателям качества муниципального управления // (применяемым в странах ОЭСР) // http://www.csr.ru/_upload/editor_files/file0097.doc

Министерство экономического развития России

<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>

Официальный сайт муниципального образования «Город Ижевск» www.ich.ru

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:

Лекционная аудитория (для проведения потоковых лекций), аудитория для проведения семинарских занятий (для группы 15-20 человек), компьютерный класс для проведения текущего и промежуточного контроля студентов, выполнения контрольных работ.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования – наличие доски и возможности использования проектора, наличие интерактивной доски.

Требования к специализированному оборудованию

Требования к специализированному программному обеспечению: наличие правовой системы «Консультант-плюс», доступа к электронной системе обучения УдГУ.

Требования к перечню и объему расходных материалов: нет.

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

